

**Procès-verbal CEC
des écoles élémentaires de Clare : Stella-Maris et Joseph-Dugas
le 9 février, 2022 via Zoom**

Présent.e.s

Natalie Carrier, Lianne Boudreau-Maltais, Donna Comeau, Jasmine LeBlanc, Nicole Boudreau, Stéphanie Maillet, Julie Foster, Aiden Blinn, Monique Tufts, Glenda Doucet-Boudreau, Marie Virginie Nyela, Rachelle Belliveau, Alice Boudreau

Absent.e.s

Victor Gaudet, Nicole Deveau-Lombard, Yalla Sangare, Claire Morin, Amy Boudreau

1- Mot de bienvenue : La présidente, Lianne Boudreau-Maltais, souhaite la bienvenue.

2- Adoption de l'ODJ : ODJ accepté tel que présenté.
proposé par Glenda
appuyé par Julie

3- Adoption du PV : PV accepté avec la modification suivante : le nom à Jasmine LeBlanc doit être ajouté à la liste des présences.
Proposé par Stéphanie,
appuyé par Donna

4- Plan de réussite des élèves (PRÉ) – ÉJD et ÉSM
École Stella-Maris

- Développement scolaire-communautaire : Marie Virgini va consulter les parents et la communauté pour savoir quel sorte de chose virtuel ils aimeraient voir. Même avec le lien virtuel, certains parents se sentent déconnecté de l'école suite aux protocoles de la pandémie. Encore cette année, les restrictions de Covid empêchent le festival de livres d'être livré comme auparavant. Deux ateliers virtuels seront livrés grâce aux fonds Vise Versa. La première sera une activité de cuisine – faire du Sushi.
Lors de la semaine de la Francophonie, on planifie des activités telles qu'un carnaval d'hiver en pleine aire et une activité de poésie pour les 4^e, 5^e et 6^e année. Pour le mois du patrimoine Africaine, on parle de la culture à travers la danse et une marche dehors est prévue pour souligner l'importance de lutter contre le racisme. Natalie va envoyer une copie du Plan pour la réussite des élèves aux membres du C.E.C.
- Littéracie : Ce dernier mois à nécessité beaucoup de temps de gestion suite au nouveau protocole pour Covid. La formation sur le développement du goût pour la lecture a eu lieu en janvier et avec des résultats mixtes. Très intéressant pour certains, pour d'autres, vide de stratégies concrètes pour appliqué directement dans la salle de classe. En vue de ceci, la direction n'est pas prête à organisé la présentation pour les parents à ce temps. Des coussins pour permettre aux enfants de s'asseoir par terre durant le temps de lecture à l'intérieur ainsi qu'à l'extérieur. Des continents pour ranger furent commandés, reçu et sont en place à la porte.
- Bien-être : il y a eu quelques achats pour dehors et les élèves de la 6^e année sont responsables pour les sortir et les ranger. Autres achats en cours pour bien-être des élèves : un murs de Lego, des jeux de société et jeux coopératif qui favorisent

le développement du vocabulaire, la communication et la mathématique pour commencer un club lors d'la récréation du midi, des poissons pour l'aquarium, et jeu d'échecs pour intérieur. La commande pour des choses essentielles pour l'hygiène personnel des élèves qui en ont besoin à été fait, on paie présentement les diners pour 9 familles, et un déjeuner chaud (crêpes) sera servit à tous les élèves ce mois. Mangé servit aux petits déjeuners à changé un peu. En ce qui concerne l'ajouts de 'loose parts' pour dehors, pas besoin d'avoir des inspections pour l'assurance donc la direction pourra maintenant explorer des options avec le comité de Bien-être de l'école. Des blocks de bois d'une des salles de classe sont disponibles pour être placé dehors. On continue d'enseigner le programme Zones de régulation (programme d'autorégulation) avec certains élèves.

- Autres

École Joseph Dugas

- Littéracie:
- Développement scolaire-communautaire : Il existe un jumelage entre deux artistes locales et l'école et on prévoit 4 ateliers grâce à ce partenariat.
- Bien-être : l'école prévoit l'achat de casse-tête et jeux sociaux pour répondre aux demandes d'élèves d'avoir des activités de divertissement durant les récréations. L'école attend pour l'approbation de leur assurance pour faire l'achat d'une course d'obstacle pour dehors. Pour le mois du patrimoine Africain, une invitation pour participer à un atelier de danse africaine fut reçue de la bibliothèque de Yarmouth. L'activité se déroulera en anglais.
- Autres :

5 – Budget de CEC

ÉSM – Environ 4 811,00\$ ÉJD – 7 460,94\$

ÉSM – on discute de l'achat de livres qui avaient été présenté lors de la formation virtuel du 28 janvier et un jeu d'échec pour dehors.

ÉJD – pas de mise à jour reçu

6 - Nouvelle école.

Michel Collette, le directeur général du CSAP, a rencontré la présidente et ils ont discutés nos inquiétudes du manque d'information au sujet du projet par les responsables du gouvernement ainsi que la compagnie chargé du projet. Michel a partagé quelque détail qu'il avait reçu verbalement. Il semble que trois contrats en adjudication vont sortir, un pour préparer le terrain, un pour la coquille et le dernier pour finir l'intérieur de l'école. Le premier devrait sortir d'ici mi-février. Donc on nous demande d'attendre jusqu'à la mi-février pour une réponse de la Ministre. Si rien n'est reçu, Michel travaillera en collaboration avec nous pour faire pression auprès de nos politiciens et revendiquer pour des réponses des responsables du projet. Donc rien de concret, mais il semble que ça va commencer à bouger UN PEU! Monique nous avise qu'elle a lue dans les médias que l'école de Yarmouth a reçu un assez gros montant d'argent pour améliorer le terrain de jeu d'extérieur car il semble qu'il y avait des grosses lacunes. Étant donné que les membres qui siègent au comité SST (School Steering Team) avaient déjà exprimés leurs inquiétudes aux responsables du projet, autours de ce qui avait été présenté dans les

plans de l'école pour notre terrain de jeu, il faudra se tenir au courant des défis vécus à Yarmouth.

7 – Varia

8 - Date de la prochaine réunion. Le mercredi 9 mars, 2022 à 18h30 sur ZOOM.

11 - Ajournement. Proposé par Donna à 19h19.