

## Procès-verbal CEC des écoles des écoles élémentaires de Clare

### École Stella-Maris et École Joseph-Dugas

**Le mardi 28 septembre 2023 à 18h30 - Bibliothèque de l'école Joseph-Dugas/Zoom**

**Présent(e)s :** Michel Comeau, Jayden LeBlanc, Aicha Dabo, Alice Amirault, Lamar Thériault?, Danette Comeau, Nicole Boudreau, Victor Gaudet, Monique Comeau-Tufts, Claire Morin, Marie-Virginie Nyela, Natalie Carrier, Julie Hicks-Foster

**Absent(e)s :** Claire Thibault, Rachelle Robicheau, Yalla Sangaré, Michel Pothier

**1. Mot de bienvenue**

**2. Nouveaux membres :** Élèves de la 6<sup>e</sup> année de ESM – Jayden et EJD - Lamar

Il reste des postes à combler : membre parent pour ESM, membre parent pour EJD, membre enseignant pour ESM (Monique pour maintenant)

**3. Adoption de l'ordre du jour :** Nicole propose, Aicha seconde

**4. Adoption du procès-verbal de la dernière réunion :** Changement du PV, Julie avait fini son mandat. Faute d'orthographe - #3 Adoption (faute de tape)

**Proposé avec les modifications :** Nicole B, appuyé par Natalie C

**5. Élections du bureau :**

-présidence – Nomination : Danette Comeau par Michel Comeau; Elle accepte et elle est voté par unanimité

-vice-présidence – Nicole Boudreau continue son poste

-secrétaire – Aicha Dabo continue son poste

**6. Plan de réussite des élèves (PRÉ) – ÉJD et ÉSM :**

EDJ : 3 objectifs : Construction identitaire – plusieurs activités qu'on veut faire avec les familles pour valoriser la langue et la culture. Terry Fox est une des premières activités faites ainsi que la soirée communautaire avec les parents (plan de communication)

Activités vont être postulées sur le site web de l'école

Terry Fox – ramasser au-dessus de \$1200 cette année!

3 cycles – premier cycle jusqu'à la fin novembre

2<sup>e</sup> but – littératie (vocabulaire) intégrer dans la lecture, les écritures. Enseigner des mots cibles. Invitée – Angéla est venue faire une présentation pour donner des pistes au personnel

3<sup>e</sup> but – bien-être sondage auprès des élèves pour demander ce qu'ils veulent faire pour développer des activités qu'ils aimeraient faire. Création de clubs pour développer des ambassadeurs dans l'école. Projets pour et par les élèves.

Bien-être du personnel : faire des soirées sociales, événements pour développer le bien-être; sondage à la fin

Albums souvenirs ont été reçus et donnés aux élèves

ESM

1<sup>er</sup> but - Améliorer les liens entre les familles et l'école pour permettre à tous de vivre des expériences positives en français.

Mini-but : **Planifier au moins une sortie/activité dans la communauté par mois pour toutes les classes**

-On voulait faire un voyage aux vergers de pommes pour toute l'école, mais le temps de planification nous a manqué et nous ne pourrions malheureusement pas y aller cette année.

-Au mois d'octobre, on aimerait aller visiter le Cottage Célèste ou la Villa Acadienne et préparer des questions par nos élèves pour poser aux résidents (en lien avec les RAS).

-On aimerait aussi faire une marche en nature pour ensuite faire un projet d'arts en lien avec les choses trouvées lors de notre marche.

-On fera un sondage auprès des élèves et des familles pour mesurer la fierté francophone.

-On va tenir compte des familles qui participent. (Terry Fox – seulement quelques parents; soirée informative des parents – environ 40 personnes)

2<sup>e</sup> but - **Améliorer le rendement de la lecture des élèves dans toutes les matières.**

Mini-but : **Développer la conscience phonologique de tous les élèves.**

Évaluations communes pour la mat à la 2/3<sup>e</sup> année (sons simples et les rimes); 4 à 6 (sons composés et rimes)

-regrouper les élèves selon leurs besoins et travailler les sons des lettres ainsi que les rimes. (monitrice de langue, APL, titulaires de classe, travaille en petit groupe, CAP)

-refaire l'évaluation à la fin du cycle pour noter les progrès

3<sup>e</sup> but - **Créer un milieu sécuritaire, ordonné, prévisible, sain et positif pour les élèves et le personnel.**

**Mini-but : Développer l'ouverture d'esprit aux autres (tolérance) chez tous les membres de la communauté scolaire**

-Sondages pour mesurer le bien-être

-Participation aux clubs

-Mettre les clubs en place (pour et par les élèves)

-banc d'amitié – faire des activités en lien avec la tolérance (au moins 5 pendant le cycle)

-développer l'arbre décisionnel pour SCP, finir les affiches et présenter au personnel le projet

-le personnel pourra voir des actions concrètes de tolérance chez les élèves (et donner des billets pour recevoir des récompenses?)

## **7. Budget du CEC :**

EJD – livres ont été commandés donc on n’a pas un montant exacte encore. La direction vérifiera pour la prochaine réunion.

ESM – environ \$5900

## **8. Première année à ESM**

-Nous sommes au-delà du CAP (23 élèves présentement), alors nous sommes dans le processus d’embauche d’un enseignant à 20% pour appuyer la salle de classe afin de respecter le contrat d’enseignant.

## **9. Grandir en français et 1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup> année à EJD**

EJD est maintenant responsable de GEF en collaboration avec Mélanie Marois

1 poste qui est sorti alors si vous connaissez quelqu’un svp les encourager

1 poste de 75% est affiché; rempli par une personne qui a un permis (Il y avait un poste de 55% alors le 20% d’appui s’est ajouté au 55% pour faire une tache de 75%. Le poste a été réaffiché pour essayer de trouver un candidat ayant un bac en éducation.)

1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup> année – 2<sup>e</sup> année a dépassé le CAP (25 élèves) – un 20% d’appui a été affiché

## **10. Nouvelle école élémentaire : Mise à jour**

-prendre quelque chose des 4 écoles, faire un cercle ou des bancs qui rapporte des souvenirs – honorer le passé; une murale, une vague avec le drapeau, historique des différentes écoles, ramener la présence des 4 écoles sur les lieux, «legacy piece», le clocher était un morceau que tout le monde peut s’identifier à ceci

-clocher de EJMG entouré des souvenirs des 4 écoles (garder le «legacy piece»)

-panneaux interprétatifs (intégrer les élèves dans le projet)

-\$5000 pour des projets artistiques

-rencontres toutes les 2 à 3 semaines

-ils sont entrain de planifier un centre communautaire et une garderie

-ils vont tenir la communauté à jour avec les progrès

-ils vont nous donner une mise à jour de la ligne de temps dans quelques semaines

-envoyer une lettre de la part du CÉC pour mettre de la pression pour finir le projet aussitôt possible

-partager le message du CÉC d’arrêter de donner des fausses impressions des lignes de temps (sérieux dans vos lignes de temps)

11. **Varia** : Julie recommence un mandat; les agents sont maintenant NSGEU alors est-ce qu'ils sont considérés comme personnel de soutien?; 1 poste d'aide-enseignant est affiché – Mme Claire Thibault remplace en attendant
12. **Date de la prochaine réunion** : Le mardi 24 octobre à 18h30 à ESM
13. **Ajournement** : Danette Comeau