

**Procès-verbal CEC
des écoles élémentaires de Clare: Stella-Maris et Joseph-Dugas
le 1 décembre 2021 via Zoom**

Présent.e.s

Natalie Carrier, Victor Gaudet, Lianne Boudreau-Maltais, Nicole Boudreau, Donna Comeau, Nicole Deveau-Lombard, Julie Foster, Aiden Blinn, Jasmine LeBlanc, Monique Tuffs, Glenda Doucet-Boudreau, Yalla Sangare, Claire Morin, Alice Boudreau

Absent.e.s

Amy Boudreau, Stéphanie Maillet, Marie Virginie Nyela

1- Mot de bienvenue : La présidente, Lianne Boudreau-Maltais, souhaite la bienvenue

2- Adoption de l'ODJ : ODJ accepté avec ajouts suivant : Mise à jour sur Nouvelle école. proposé par Glenda appuyé par Monique

3- Adoption du PV : PV accepté tel que présenté.
Proposé par Nicole Deveau,
appuyé par Julie Foster

4- Composition du comité
a) Bienvenue à Yalla Sangare (EJD, communautaire) et Claire Morin (ESM, parent)

5- Plan de réussite des élèves (PRÉ) – ÉJD et ÉSM
École Stella-Maris

- Développement scolaire-communautaire : Désire de postuler des vidéos qui mettent en vedette des activités d'apprentissages innovatrices dans les salles de classe. Un climat un peu plus inclusif commence à voir le jour grâce à la preuve de vaccin. Un spectacle à eu lieu avec des musiciens en novembre et toute l'école s'est rejoint dans le gymnase pour la première fois depuis Covid, ce qui fut fort apprécié par les élèves ainsi que le personnel. On prévoit, en janvier, des ateliers d'arts avec Jaye LeBlanc pour la 2^e, 3^e, et 4^e année. Des musiciens locaux vont accompagner les élèves avec le spectacle de Noël qui sera postulé live sur Facebook. Darlene de la bibliothèque de Meteghan s'intéresse à revenir offrir des services à l'intérieur de l'école comme auparavant – lectures de livres aux élèves ainsi qu'amener des livres pour mettre à leurs disponibilité.
- Littéracie : travail continue afin d'améliorer le gout de la lecture auprès des élèves. Le personnel reconnaît que le niveau de lecture semble avoir diminué durant la période d'études à distance. Madame Angela continue des ateliers de lecture avec les élèves. Terry Lynn Doucet travail sur des modifications stratégiques d'enseignements afin de supporter les besoins identifiés. L'enseignante de 4^e année, madame Léone, a fait un beau et gros travail envers le développement d'une bibliothèque dans sa classe. C'est un bon model pour les autres classes.
- Bien-être : En ce qui concerne le projet pilot : *Une école bienveillante ; Le soutien au comportement positif(SPC)*, Elaine est presque demi-chemin avec sa formation de Steve Bisette. On attend pour entreprendre la première étape – un sondage auprès du personnel. Après Noël, selon les résultats du sondage, l'indentification des valeurs pour l'école sera établi et de là, le travail continuera afin de voir

l'implémentation du programme en septembre prochain. Du personnel d'École Plus offre des clubs de Lego et dessin aux élèves le mercredi lors de la pause du midi.

École Joseph Dugas

- Littéracie: On continue de cibler la grammaire pour l'améliorer. Ils ont adopté des objectifs à court terme (d'ici février) : atelier de lecture, atelier d'écriture, et code de corrections pour l'écriture par exemple couleur pour identifier types de mots tels que bleu pour verbe. Avant la pause de Noël, ils auront les premières évaluations d'atelier d'écriture.
- Développement scolaire-communautaire : poursuivre avec les efforts d'auto visionnement d'activités sur les médias sociaux. Le spectacle de Noël sera filmé live et disponible par après.
- Bien-être : Le projet de roches pour le sentier va débuter par des membres du personnel, qui ensemble, vont aller à la plage pour choisir les roches qui seront ramenées à l'école pour ensuite être peinturées par les élèves. Un souper pour le personnel a eu lieu à la cuisine Robichaud et ils vont faire une soirée avec échange de cadeau. Le personnel de la Caisse Populaire de Clare désire créer un partenariat avec l'école pour faciliter des activités par-scolaire. Ils ont aussi commandité le dîner de Noël qu'aura lieu le 10 décembre. Les résultats du sondage effectué par Réanne Titus démontrent que 36% des élèves désirent voir plus d'équipement sportif à leur disposition. L'implémentation des recommandations à venir. Il y a environ 5 000,00\$ de disponible pour cette initiative.

6 – Budget de CEC

ÉSM – \$5 761,75 ÉJD – \$7 460,94

ÉSM - Une formation virtuelle pour le personnel sur comment développer le goût à la lecture, offert par Communication Jeunesse, est prévue pour le 28 janvier 2022. Une demande de fonds pour aider à défrayer le coût pourra possiblement être faite au CEC dans le futur. Madame Natalie va fournir le lien de cette compagnie aux membres du CEC. Glenda suggère la possibilité d'avoir une session de formation semblable pour les parents / grand parents le soir, afin de faciliter l'appui aux élèves grâce à une continuité des méthodes utilisées à l'école et en famille, ainsi créant un autre aspect de partenariat entre l'école et la famille. Madame Natalie s'occupe d'explorer la demande avec Communication Jeunesse.

ÉJD – Rencontre avec Réanne Titus pour discussion sur les coûts associés aux demandes des élèves.

7– Varia : Discussions : Yalla mentionne la possibilité de créer un partenariat avec les employés de la Communauté francophone accueillante comme des bénévoles pour des activités scolaire / parascolaire.

On discute des résultats du sondage avec Réanne Titus et les élèves de l'école Stella Maris. Natalie dit qu'une des demandes était pour un parcours dehors pour les plus grands. L'ajout d'animaux fut une autre des demandes mais étant donné l'impossibilité de ceci, l'ajout d'un aquarium au lieu est envisagé. Jasmine exprime le concerner que les 4^e, 5^e et 6^e années ont très peu d'accès au petit parc. Natalie confirme que c'est un défi.

Lianne fait une suggestion d'explorer la possibilité d'offrir un espace avec plusieurs "loose parts" tels que des pneus, des ballots de foin, des planches etc.....

La fréquence d'utilisation pour la salle de classe extérieur semble être très faible. Natalie et Victor expriment leur désir de voir l'espace utilisé plus mais que les changes prennent du temps et que ce n'est pas facile ni pour le personnel enseignant ni pour certains élèves de faire la transition. Nicole B. suggère qu'une demande au personnel soit faite, leurs demandant d'identifier les obstacles qu'ils ont avec la transition envers offrir l'apprentissage en plein air.

La nouvelle école.

Natalie a communiqué avec Brent (CSAP) et il avise qu'il y a rien à rapporter car le comité ne s'est pas rencontré et les membres n'ont pas été convoqués à une autre réunion. Il va communiquer avec Stéphane Bertrand et lui revenir par après. Glenda exprime nos inquiétudes. Ceci n'est pas acceptable. Il ne semble pas que ça bouge et elle ne croit pas qu'il faut attendre à la prochaine réunion du CEC pour des informations. Si ça continue, elle suggère que le CEC demande pour une rencontre avec le comité de construction et si nécessaire, qu'on approche les politiciens avec nos concerns.

8- Date de la prochaine réunion. Le mercredi 12 janvier 2022

9 - Ajournement. Proposé par Donna à 19h45.