

**Procès-verbal CEC
des écoles élémentaires de Clare: Stella-Maris et Joseph-Dugas
le 6 avril, 2022 via Zoom**

Présent.e.s

Natalie Carrier, Alice Amirault, Lianne Boudreau-Maltais, Donna Comeau, Jasmine LeBlanc, Nicole Boudreau, Julie Foster, Claire Morin, , Rachelle Belliveau,

Absent.e.s

Yalla Sangare, Glenda Doucet-Boudreau, Marie Virginie Nyela, Aiden Blinn, Victor Gaudet, Stéphanie Maillet, Monique Tufts, Nicole Deveau-Lombard, Amy Boudreau, Alice Boudreau

Invitée : Mervat Ismaïl

1- Mot de bienvenue : La présidente, Lianne Boudreau-Maltais, souhaite la bienvenue à cette avant-dernière réunion de l'année

2- Adoption de l'ODJ : ODJ accepté tel que présenté.
proposé par Donna
appuyé par Natalie

3 - Adoption du PV : PV accepté sans modification.
proposé par Natalie
appuyé par Julie

4- Nouveaux arrivants dans les écoles – invitée – Mervat Ismaïl

Natalie présente Mervat Ismaïl dont le rôle est d'appuyer les nouvelles familles qui arrivent dans nos communautés et de favoriser leur accueil.

Mervat ne travaille plus au CSAP, mais fait plutôt des projets avec la FPANÉ et la RANE. Elle travaille maintenant sur un projet d'accueil et d'intégration des nouveaux arrivants. Elle ne fait plus l'accueil directement, mais elle travaille de près avec les communautés afin qu'elles puissent mieux accueillir les familles lorsqu'elles arrivent.

Mervat veut discuter de l'expérience des écoles en ce qui a trait à l'accueil des nouveaux arrivants et recevoir un feedback du comité pour être en mesure d'identifier les défis et y remédier. Elle veut aussi connaître le rôle que peut jouer le CEC dans l'accueil des nouvelles familles.

Pour l'École Stella-Maris, Natalie mentionne que dans leur cas, la COVID a été un défi puisque les activités étaient assez limitées et donc, c'était plus difficile d'intégrer les élèves et les familles au niveau communautaire . De plus, les élèves qu'ils ont reçus étaient allophones et dans la communauté immédiate, personne ne parlait leur langue, ce qui a rendu la communication avec la famille plus difficile. L'appui de Mervat a donc été vraiment important. En gros, l'expérience a été très positive.

Lianne mentionne qu'elle a eu une belle expérience avec la famille. Elle a eu la chance d'avoir des contacts avec eux et elle a réussi à communiquer avec eux en utilisant Messenger.

Les nouveaux arrivants peuvent avoir choisi d'émigrer ou peuvent être des réfugiés. Ces deux groupes font face à différents défis et peuvent avoir besoin d'appui à différents niveaux. Bien qu'ils ont un rôle important dans l'apprentissage et la compréhension de leur nouvelle culture, la communauté peut contribuer grandement à favoriser leur adaptation. Le CEC peut aussi jouer un rôle important pour appuyer les familles des élèves qui arrivent dans nos écoles.

5 - Plan de réussite des élèves (PRÉ) – ÉJD et ÉSM

École Stella-Maris

Développement scolaire-communautaire : Les activités reprennent peu à peu. Par exemple, deux spectacles ont eu lieu et les élèves sont allés patiner. De plus, une activité de cuisine a été animée en présentiel par Natalie et Arlette.

Les Jeux de l'Acadie auront lieu cette année et les essais sont commencés.

Des cliniques de Volleyball sont organisées pour les élèves de 5^e et 6^e des écoles Stella-Maris et Joseph-Dugas.

Littéracie : On continue de travailler les stratégies de lecture. La mentor travaille dans les classes et accompagne les enseignants et les élèves. On procède à une deuxième analyse des niveaux de lecture en comparant les données des termes 1 et 2.

Bien-être : Programme de soutien au comportement positif : Nous sommes rendus à l'analyse de l'école. À partir des résultats, des valeurs propres à l'école seront développées.

L'école a reçu l'aquarium et les poissons.

Les différents clubs continuent maintenant qu'il est possible de mélanger les cohortes.

École Joseph Dugas

Développement scolaire-communautaire : Rachelle organise des activités avec Élise, tels que club de bricolage et légo après l'école.

Littéracie: Les élèves ont créé un petit livret avec des mots et expressions francophones. La mentor en littératie continue d'appuyer les enseignants et les élèves avec les stratégies de lecture.

Bien-être : Plusieurs activités ont eu lieu durant la semaine de la francophonie.

Les élèves sont allés patiner et le personnel a fait une sortie aux quilles.

L'école a reçu des tables de pique-nique pour l'extérieur et les élèves apprécient de pouvoir les utiliser.

6 – Budget des CEC

ÉSM – Natalie a eu un prix pour un jeu d'échec extérieur. C'est un peu plus cher que prévu. Le kit comprend les blocs de ciment, les pions, des lumières et un plan de protection de 5 ans. Le cout total est 1 988\$. Comme le prix qui était prévu était d'environ 1000\$, Natalie demande s'il est possible d'avoir 1000\$ supplémentaire.

L'École Stella-Maris a préparé une liste de livres pour un montant d'environ 300\$, ainsi qu'une liste de différents jeux de société pour une valeur de 1000\$ à 1500\$.

Natalie enverra un courriel aux membres du CEC de l'École Stella-Maris afin de faire approuver ces demandes.

ÉJD – La direction a demandé aux élèves de faire une liste de jeux qu'ils aimeraient pour l'école. Ils ont entre autres demandé des camions Tonka et jeux géants. Ce type de jouet n'est pas entreposé à l'intérieur de l'école à tous les soirs. L'école demande donc une remise avec étagères pour ranger ces différents jeux afin d'allonger leur durée de vie. La remise qui coutera environ 4000\$ pourra être transportée à la nouvelle école. Ils aimeraient une remise avec étagères.

De plus, l'école aimerait embaucher M. Norbert Comeau pour peindre différents jeux sur l'asphalte autour de l'école. L'école demande au CEC de couvrir un montant d'environ 300\$ pour les services de M. Comeau et l'achat du matériel pour ce projet.

Un courriel sera envoyé aux membres du CEC de l'École Joseph-Dugas pour l'approbation de ces projets.

7 - Nouvelle école.

Une réponse a été reçue de la part de Peter Howitt, Directeur régional du Ministère du Développement de la petite enfance qui a répondu au nom de la ministre. Il donne une mise à jour en indiquant que « Les travaux de préparation de la surface et d'installation des terrains de sport sont censés commencer en avril 2022. En outre, les appels d'offres pour la fondation et la structure en acier seront lancés au début du printemps et l'appel d'offres pour le reste de l'école au début de l'été. ». Il ne reconnaît pas notre demande d'une réunion virtuelle.

8 - Projet de loi du CSAP

Une lettre destinée aux représentants gouvernementaux a été rédigée et sera envoyée dès qu'elle sera finalisée. On rappelle aux membres de discuter de ce sujet avec la communauté et leurs représentants gouvernementaux.

9 - Varia

Nicole demande s'il y aura une cuisinière à EJD. Personne encore n'est qualifié pour ce travail et le poste est encore ouvert.

10 - Date de la prochaine réunion. Le mercredi 4 mai, 2022 à 18h30 sur ZOOM.

11 - Ajournement. Proposé par Alice Amirault à 19h35